Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол от 29.08.2024 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ ДО «БЦДО» от 29.08.2024 г. № 89

Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Шаг в мир информатики»
(новая редакция)

Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 6,5-11 лет

Разработчик программы:
Петухова Н. В., педагог
дополнительного образования

г. Бокситогорск
2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Шаг в мир информатики»
Тип	модифицированная
Направленность	естественнонаучная
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	6,5-11 лет
Дата разработки программы	2015
Изменения, вносимые в программу	
Дата	Вносимые изменения
Август 2016	Внесены изменения в список литературы. Внесены изменения в раздел результативность программы.
Август 2017	Внесены изменения в пояснительную записку. Изменена направленность программы. Внесены изменения в контрольно-измерительные материалы. Добавлены диагностические карты. Внесены изменения в раздел результативность программы.
Август 2018	Внесены изменения в пояснительную записку. Внесены изменения в раздел результативность программы.
Август 2019	Внесены изменения в титульный лист, изменения в учебно-тематическое планирование, результативность. Утверждена новая редакция программы.
Март 2020	Внесены изменения в титульный лист, перечень нормативно-правых документов, пояснительной записке, учебно- тематическое планирование, результативность, КИМ, КУГ. Утверждена новая редакция программы.
Август 2021г.	Внесены изменения в паспорт, пояснительную записку, результативность, возраст детей, участвующих в реализации программы.
Август 2024	Новая редакция программы

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.	2015	Районный дистанционный конкурс компьютерной графики «Зимнее настроение»	Участие
2.	2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Победитель 3 место
3.	2016	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Победитель 2 место
4.	2016	Дистанционный конкурс компьютерной графики и анимации Комитета образования администрации БМР «Зимнее настроение»	Участие Диплом 2 место
5.	2016	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Международный женский день»	2 место

6.	2016	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Весенняя капель»	Дипломант
7.	2016	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Зимние забавы»	3 место
8.	2016	Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»	Участие
9.	2016	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Диплом 3 место
10.	2016	Районный этап конкурса «Дорога и мы»	2 место
11.	2016	Международная БИОС-олимпиада XXI. Творческий конкурс.	2 место
12.	2016	Районный этап XIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
13.	2016	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС»	Участие
14.	2017	Дистанционный конкурс компьютерной графики и анимации «Зимнее настроение»	Участие 3 место
15.	2017	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1 место
16.	2017	Региональный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Участие
17.	2017	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место
18.	2017	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие
19.	2017	Районный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
20.	2017	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Праздники»	3 место
21.	2017	Региональный этап Всероссийского конкурса «Десятая муза»	Участие
22.	2017	Дистанционный международный конкурс «Педагогика XXI век»	1 место
23.	2018	Дистанционный международный конкурс «Педагогика XXI век»	1 место
24.	2018	Районный творческий конкурс «Семья - источник вдохновения»	3 место – 1 шт.
25.	2018	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	1 место- 1 шт., 2 место -1 шт.
26.	2018	Районный конкурс компьютерной графики и анимации среди учащихся и воспитанников образовательных организаций «Зимнее настроение»	1 место-1 шт.
27.	2018	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1 место -1 шт.

28.	2018	Всероссийский творческий конкурс фестиваль для детей и Молодёжи в области дополнительного образования «Журавли надежды»	Диплом 1 степени – 1 шт.
29.	2018	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт– альтернатива пагубным привычкам»	1 место – 1 шт.
30.	2018	Дистанционный Международный конкурс «Изумрудный город»	1место -1 шт.
31.	2018	XXIII Международный Биос-форум. Творческий конкурс	2 место – 1 шт., 3место – 1 шт.
32.	2019	Ежегодный открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»	Специальный диплом-1 шт.
33.	2019	Конкурс рисунка «Мой театр», посвященный году Театра в России	1 место – 1 шт.
34.	2019	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1 место- 1 шт.
35.	2020	Районный дистанционный творческий конкурс «Салют Победе!»	1 место-1шт.; 2 место-2 шт.
36.	2021	Районный дистанционный конкурс «Берег детства»	Два 2 места
37.	2021	Фестиваль молодёжных средств массовой информации Юго-западного образовательного округа «Талант-Юниор 2021»	2 место
38.	2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Десятая муза»	3 место
39.	2021	Международный конкурс кинофестиваль «Свет миру. Дети-2021»	Два специальных диплома
40.	2021	Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»	Особый диплом
41.	2021	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва (с международным участием)	2 место

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в мир информатики» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ (протокол №11 от 30.11.2016 года);
- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1863-р от 25.07.2017 года «Об утверждении регионального приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным решением Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.
- Федеральным и региональным проектами «Успех каждого ребенка»;
- Уставом МБОУ ДО «БЦДО»
- Распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.;
- Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования», утвержденным приказом МБОУ ДО «БЦДО» №82 от 31.08.2023;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования, утвержденным приказом МБОУ ДО «БЦДО» №81 от 27.05.2020;
- СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.2 3670-20 №40 от 02.12.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в мир информатики» - естественнонаучная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в мир информатики» является модифицированной программой. Программа разработана на основе программ дополнительного образования детей младшего школьного возраста «Компьютерный мир» Гурьяновой Татьяны Николаевны, «Занимательная информатика» Короткова Михаила Сергеевича.

Уровень общеразвивающей программы

Содержание и материал программы «Шаг в мир информатики» соответствует стартовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека.

В настоящее время необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность к освоению требований основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям и общественным потребностям профессии.

Данная программа нацелена на получение базовых знаний в области компьютерных технологий.

Педагогическая целесообразность

Обучающиеся младших классов испытывают к компьютеру большой интерес и психологически готовы к активной встрече с ним.

Программа курса состоит из четырех разделов - «шагов», которые продолжают друг друга, но каждый из которых можно считать самостоятельной частью информатики.

Курс обучения направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров школьники получают в интересной игровой форме.

Программа включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

- Демонстрационная - работу выполняет педагог, а дети наблюдают.
- Фронтальная - синхронная работа детей и педагога по освоению или закреплению материала.
- Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы, педагог контролирует работу детей.
- Творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в мир информатики» является то, что данная программа состоит из 4 разделов, каждый из которых является самостоятельной частью изучения информатики, что позволяет детям безболезненно вливаться в состав объединения, начиная обучение с любого из разделов:

- «Первый шаг к ПК»
- «Первый шаг в компьютерную графику»
- «Первый шаг в текстовый редактор»
- «Первый шаг в мир презентации»

После завершения курса обучения дети, осваивают работу в основных прикладных программах.

Цель программы

Формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Office Word, в программе Microsoft Office Power Point, сети Internet.

Задачи программы

1. **Обучающие**

– познакомить с операционной системой WindowsXP, некоторыми прикладными программами;

– изучить основным понятиям информатики;

– научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word, PowerPoint.

2. **Развивающие**

– развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;

– развивать художественно-образное мышление;

– развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу;

– развивать любознательность у обучающихся, как основу развития познавательных способностей;

– формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;

– развивать коммуникативные способности, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

3. **Воспитательные**

– вырабатывать терпение, самостоятельность;

– воспитывать коллективизм и толерантность;

– воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;

– формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

Соотношение этих групп УУД с группами планируемых результатов и задачами программы представлено в таблице ниже:

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
Личностные	**Личностные**	**Воспитательные**

-создание комфортной здоровьесберегающей среды; - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.; - создание устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; -умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; -умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».	*Обучающиеся получат представление*: - об информационных процессах и их роли в современном мире; -о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; -о направлениях развития компьютерной техники; - о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического и текстового интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; - о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; - об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической информации; - о компьютерных сетях распространения и обмена информацией; - о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.	- вырабатывать терпение, самостоятельность; - воспитывать коллективизм и толерантность; – воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни; – формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.
Регулятивные умения: -определять и формулировать цель деятельности; - составлять план действий по решению проблемы (задачи); - осуществлять действия по реализации плана; - соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	**Метапредметные:** - владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации; -формирование запросов на выяснение того, что еще не известно; - умение планировать учебную деятельность: определять последовательности промежуточных целей с	**Развивающие** – развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей; – развивать художественно-образное мышление; – развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу; – развивать любознательность у

Познавательные умения: -ориентироваться новых; -добывать новые знания; -перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта; -преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму. **Коммуникативные умения:** - выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности; - аргументировать свою точку зрения; - работать в группе, учитывая мнение партнеров; - слушать собеседника и вести диалог; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -понимать другие позиции (взгляды, интересы).	учетом конечного результата; -умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.	обучающихся, как основу развития познавательных способностей; – формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей; – развивать коммуникативные способности, как одно из необходимых условий учебной деятельности.
	Предметные -освоение основных понятий и методов информатики; -умение строить модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, программ, структур данных и пр.); -знание основополагающих характеристик современного	**Обучающие** – познакомить с операционной системой WindowsXP, некоторыми прикладными программами; – изучить основным понятиям информатики; – научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word, PowerPoint.

	персонального компьютера; - понимание функциональных схемы его устройства; -умение использовать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.	

Адресат

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 6,5 – 11 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – 6,5 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики» принимаются все желающие, достигшие возраста 6,5 лет.

Приём детей осуществляется на основании Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования».

Допускается прием детей на 2-ой год обучения на основе успешного выполнения входных тестов или входных практических работ.

Наполняемость группы:

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 года обучения – не менее 12 человек.

Условия отбора обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики» возможен приём детей разных возрастов в зависимости от желания ребёнка.

Особенности состава обучающихся: неоднородный (смешанный); постоянный.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 2 года

Объем программы: 284 часа.

Форма проведения занятий: аудиторные.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Форма организации деятельности: групповая

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, беседа, рассказ, разъяснение, занятие-игра, практикум и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

- количество учебных часов за учебный год:

1 год обучения – 140 часов;
2 год обучения – 144 часа.
- количество занятий и учебных часов в неделю:
1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;
2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.
- продолжительность занятия – 45 минут (от 6,5 до 7 лет - 30 мин.)

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые **предметные** результаты.

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны знать:
- правила безопасности и работы за компьютером;
- устройство и состав ПК;
- средства ввода - вывода информации на ПК;
- понятие о текстовой и графической информации;
- операционную систему WindowsXP
- программное обеспечение для WindowsXP
- основы работы с графическим редактором Paint.

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны уметь:
- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- создавать файлы и каталоги;
- производить основные операции с файловыми структурами;
- выполнять основные операции с файловыми структурами в ОС Windows XP;
- создавать, редактировать и сохранять графическую информацию с помощью графического редактора Paint.

К концу 2 года обучения, обучающиеся должны знать:
- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

К концу 2 года обучения, обучающиеся должны уметь:
- создать, открыть и сохранить файл в нужном формате;
- создавать, редактировать и сохранять текстовую информацию с помощью текстового редактора MS Word;
- создавать презентации в программе MS PowerPoint;
- находить необходимую информацию в сети Internet, сохранять полученную информацию в виде файла, регистрировать почтовый ящик, пользоваться электронной почтой;
- составлять творческие мини-проекты.

На личностном уровне.

К концу 1 года обучения, обучающиеся могут и должны:
- проявлять готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению

обучения с использованием средств и методов ИКТ;

- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- понимать ценность здоровья;
- владеть навыками работы в группе и коллективе;

К концу 2 года обучения, обучающиеся могут и должны:

- владеть навыками работы в группе и коллективе;
- проявлять активность, готовность к выдвижению предложений;
- уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях.
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

К концу 1 года обучения, обучающиеся могут:

- организовывать информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её при помощи современных информационных технологий;
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации.

К концу 2 года обучения, обучающиеся могут:

- владеть способами творческого и логического мышления.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, тестирование, практическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: тест, практическая работа.

Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеразвивающую программу,

выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – объём усвоенных знаний обучающегося составляет 70- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки

Высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

Программу не освоил - обучащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет (модуль)	**Количество часов**	**Формы проведения промежуточной аттестации**
«Первый шаг к ПК»	50 час.	Тест, практическое задание
«Первый шаг в компьютерную графику»	90 час.	Тест, практическое задание
«Первый шаг в текстовый редактор»	72 час.	Тест, практическое задание
«Первый шаг в мир презентации»	72 час.	Тест, практическое задание
Итого:	284 час.	

VI.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Форма аттестации/ контроля

		всего	теория	практика	
1	**«Первый шаг к изучению ПК»**	**50**	**25**	**25**	**Тест, практическое задание**
1.1.	Вводное занятие. ТБ, ОТ, и ППБ при работе с компьютером	1	1	-	Устный опрос
1.2.	Здоровье и компьютер. Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК (персональный компьютер). Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Её представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, классы: системные и прикладные).	9	4	5	Устный опрос. Практическое задание.
1.3.	Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры.	10	5	5	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
1.4.	Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл.	10	5	5	Практическое задание на ПК
1.5	Носители информации. Дискета, диск, флеш-устройство, свойства, копирование файлов на носитель, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	6	3	3	Устный опрос. Практическое задание на ПК.
1.6	Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство **с** программами для сканирования текстовых документов, цветных	6	3	3	Практическое задание на ПК.

	изображений.				
1.7.	Блокнот. Знакомство с основными операциями форматирования и редактирования текста.	6	3	3	Практическое задание на ПК в программе Блокнот (набор и редактирование текста).
1.8	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	Кроссворд (компьютер и его устройство).
2.	**«Первый шаг в компьютерную графику»**	**90**	**39**	**51**	**Тест, практическое задание**
2.1	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	8	4	4	Практическое задание на ПК. Вызов программы Paint
2.2	Интерфейс программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	6	3	3	Практическое задание на ПК.
2.3	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	8	4	4	Практическое задание на ПК.
2.4	Декоративное рисование	8	4	4	Практическое задание на ПК.
2.5	Тематическое рисование «Мой дом»	14	4	10	Практическое задание на ПК.
2.6	Функция копирования. Составление рисунка.	6	3	3	Практическое задание на ПК.
2.7	Текст.	8	4	4	Практическое задание на ПК.
2.8	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	10	2	8	Практическое задание на ПК.
2.9	Пейзаж (понятие).	4	2	2	Практическое задание на ПК.
2.10	Графика. Образец упаковки (фантик, обёртка)	6	3	3	Практическое задание на ПК.
2.11	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала. Коллекция рисунков.	10	5	5	Практическое задание на ПК.
2.12	**Промежуточная аттестация**	**2**	**1**	**1**	**Тестирование. Практическое задание**
	Всего:	**140**	**64**	**76**	

2 год обучения

№ п\п	Тема	Часы			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**«Первый шаг в текстовый редактор»**	**72**	**22**	**50**	**Тестирование. Практическое задание.**
1.1.	Вводное занятие. ТБ при работе на ПК.	1	1	0	Устный опрос.
1.2.	Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	1	1	0	Устный опрос.
1.3.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord.
1.4.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord.
1.5.	Форматирование текста: применение шрифтов и их атрибутов.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.6	Форматирование текста: выделение текста цветом	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.7	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.8	Нумерация и маркеры.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.9	Вставка специальных символов, даты и времени.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.10	Проверка орфографии и грамматики.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.11.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord

1.12	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.13	Создаем деловой документ: справка.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.14	Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.15	Использование элементов рисования: линии, стрелки.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.16	Использование элементов рисования: тени, объем.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.17	Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.18	Использование элементов рисования: объект WordArt.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.19	Использование элементов рисования: объект Надпись.	6	1	5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.20	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.21	Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	6	1	5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.22	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	6	1	5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.23	Работа с колонками: оформление газетных колонок	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.24	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	8	1	7	Практическое задание на ПК в программе

					MSWord
1.25	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	5	1	4	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.26	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	4	1	3	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.27	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.28	Создание проекта «Календарь»	7	1,5	5,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
1.29	Итоговое занятие по разделу.	2	0,5	1,5	Тест, практическое задание.
2.	**«Первый шаг в мир презентации»**	**72**	**20**	**53**	**Тест, практическое задание**
2.1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.	1	1	0	Устный опрос.
2.2.	Компьютер и его устройства. Программа «Мир информатики».	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.3.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	10	3	7	Практическое задание
2.4.	Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint.	4	2	2	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.5.	Правила создания презентации.	1	1	0	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.6.	Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	8	2	6	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.

2.7.	Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	10	2	8	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.8.	Добавление эффектов анимации.	3	1	2	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.9.	Создание проекта «Моя семья».	10	2	8	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.10.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	8	3	5	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.11.	Создание проекта «Мой родной город»	12	2	10	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
2.12.	Итоговое занятие по разделу.	2	0	2	Защита проектов.
2.13.	Промежуточная аттестация.	2	1	1	Тест, практическое задание
	Всего:	144	41	103	

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика
«Первый шаг к изучению ПК»			
1.	Вводное занятие. ТБ, ОТ и ППБ при работе на ПК. Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК (персональный компьютер). Здоровье и компьютер. Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Её представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы.	Правила ТБ, ОТ и ППБ при работе на компьютере. Устройство ПК, назначение. Определение информации, виды информации, каким требованиям должна отвечать информация. С помощью каких органов чувств человек получает информацию.	Просмотр мультипликационного фильма «Фиксики» «Компьютер», демонстрация презентации по теме.

2.	Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры.	Знакомство с клавиатурой. Буквенно-цифровые и функциональные клавиши. Манипулятор - мышь, виды (стандартная, оптическая, беспроводная), принцип действия (кнопки мыши).	Просмотр мультипликационного фильма «Фиксики» «Клавиатура», демонстрация презентации по теме. Работа в программе «Мир информатики».
3.	Работа в Windows. Создание ярлыка,папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Изменение файла и пересохранение. Сжатый файл.	Знакомство с ОС Windows, рабочий стол. Что лежит на рабочем столе? Как поменять картинку на рабочем столе? Определение файла, ярлыка, папки. Устройство Проводник. Что такое буфер обмена? Как найти информацию на ПК? Что такое сжатый файл? Архивация.	Презентация по теме, работа на ПК (Операции с файлами и папками).
4.	Носители информации. Дискета, диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	Виды носителей информации. Устройство и свойства. Копирование файлов на носитель. Что такое форматирование диска? Для чего нужно форматирование? Виды форматирования.	Презентация по теме, работа на ПК с носителями информации.
5.	Дополнительные устройства.	Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для сканирования текстовых документов, цветных изображений.	Презентация «Устройство компьютера», сканирование фотографии.
6.	Блокнот.	Знакомство с простым текстовым редактором, основными операциями форматирования и редактирования текста в программе «Блокнот».	Набор слов с помощью клавиатуры в Блокноте. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, вставка.

7.	Итоговое занятие.	Разъяснение выполнения итоговой работы.	Кроссворд (Компьютер и его устройство).
«Первый шаг в компьютерную графику»			
8.	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	Что такое компьютерная графика? Типы компьютерной графики.	Работа на ПК. Вызов программы Paint.
9.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	Интерфейс программы Paint.	Презентация по теме. Работа в программе Paint. Экспериментирование с инструментами рисования.
10.	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Палитра – что это такое? Знакомство с инструментом «Заливка».	Работа в программе «Мир информатики». Раскрашивание рисунков. Работа в программе Paint – заливка фона.
11.	Декоративное рисование	Формат рисунка – понятие.	Сохранение и рисунка в различных форматах.
12.	Тематическое рисование «Мир вокруг нас»	Что такое рисование на заданную тему. Эскиз рисунка - что это такое? Что такое графические примитивы? Конструирование объекта снеговик из графических примитивов (объяснение и демонстрация)	Эскиз рисунка на бумаге. Рисунок инструментом для рисования «Карандаш» в программе Paint. Конструирование объекта: снеговик из графических примитивов
13.	Функция копирования. Составление рисунка.	Формы выделения: прямоугольная и произвольная область. Функция копирования.	Работа в графическом редакторе Paint с применением функции копирования
14.	Текст.	Кнопка «Текст». Вставка текста в изображение. Инструменты ввода текста.	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение.

15.	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	Что такое открытка? Требования к поздравительной открытке.	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение.
16.	Пейзаж.	Что такое пейзаж?	Работа в графическом редакторе Paint. Выполнение серии рисунков времена года «Дерево».
17.	Графика. Образец упаковки.	Что такое хозяйственная графика?	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение (фантик, обёртка).
18.	Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Работа в графическом редакторе Paint. Создание коллекции рисунков.
19.	Итог по разделу.	Разъяснение выполнения работы.	Тестирование. Практическое задание.
«Первый шаг в текстовый редактор»			
20.	Вводное занятие.	ТБ, ОТ и ППБ при работе на ПК.	Презентация «ТБ при работе на ПК»
21.	Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	Компьютер и его составляющие. Что такое текстовый редактор? Отличие редакторов Блокнот и Word.	Работа в программе «Мир информатики». Вызов программы MS Word.
22.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	Интерфейс MS Word. Текстовое меню. Панель инструментов. Панель задач. Создание и открытие документа MS Word.	Презентация «Текстовый редактор MS Word». Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
23.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	Что такое редактирование текста?	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word. Набор и редактирование текста по образцу.
24.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	Форматирование текста - что это такое? Меню шрифтов.	Работа со шрифтами в текстовом редакторе MS Word.
25.	Оформление текста: выделение текста цветом	Цвет выделения текста. Для чего применяется выделение текста цветом?	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.

26.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	Изменение внешнего вида текста, способ расположения текста на странице. Линейка. Кнопка установки межстрочного интервала.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
27.	Нумерация и маркеры.	Кнопка нумерации абзацев. Кнопка Маркеров.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
28.	Вставка специальных символов, даты и времени.	Вставка текущих даты и времени в текущий документ.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
29.	Проверка орфографии и грамматики.	Орфография и грамматика. «Красная волна» (грамматическая ошибка), «зелёная волна» (знаки препинания). Как получить информацию о выявленной ошибке?	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
30.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	Предварительный просмотр документа - что это такое? Для чего необходим предварительный просмотр? Альбомная и книжная ориентация страницы.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
31.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	Меню Разметка страницы. Поля (обычное, узкое, среднее, широкое, зеркальное), параметры печати, вставка номеров страниц.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
32.	Создаем деловой документ: справка.	Деловой стиль документа. Виды деловых документов.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
33.	Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	Меню вставка. Иллюстрации. Фигуры.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word. Заливка фигур в выбранный цвет.
34.	Использование элементов рисования: линии, стрелки.	Меню вставка. Иллюстрации. Фигуры. Линии. Фигурные стрелки.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
35.	Использование элементов рисования: тени, объем.	Графическое оформление текста. Тени, объём (определение).	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
36.	Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков.	Вставка рисунков из файла. Расположение картинки в тексте (формат рисунка, положение, порядок).	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
37.	Использование элементов рисования: объект WordArt.	Вставка декоративного текста в документ.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.

38.	Использование элементов рисования: объект Надпись.	Что такое элемент рисования Надпись?	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
39.	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	Открытка (определение), критерии поздравительной открытки. Что такое проект? Обсуждение изображения на открытке.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
40.	Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	Открытка (определение), критерии поздравительной открытки.Обсуждение изображения на открытке.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
41.	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам!»	Открытка (определение), критерии поздравительной открытки. Обсуждение изображения на открытке.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
42.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	Отличие книги и газеты. Расположение текста в колонки. Количество колонок.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
43.	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	Обсуждение содержания статьи, её дизайна.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
44.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Таблица (определение), вставка таблицы в документ, рисование таблицы, преобразование в таблицу существующего текста.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
45.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	Использование контекстного меню при работе с таблицей.	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
46.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	Форматирование (определение).	Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word.
47.	Создание проекта «Календарь».	Определение проекта. Что такое календарь? Виды календарей.	Работа на ПК
48.	Итоговое занятие по разделу.	Разъяснение выполнения задания.	Тестирование Практическое задание.
«Первый шаг в мир презентации»			
49.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Компьютер и его устройства (повторение)	Правила ТБ и ПБ в компьютерном классе. Компьютер и его устройства (повторение).	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК»

50.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	Интернет сегодня. Устройство сети Internet. Сайт (определение). Страничка. Что такое браузер? Интерфейс Internet Explorer. Что такое электронная почта.	Презентация по теме.
51.	Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint.	Программа подготовки презентаций Microsoft Office PowerPoint. Что такое компьютерная презентация? Запуск программы.	Презентация по теме. Работа на ПК в программе Microsoft Office PowerPoint.
52.	Правила создания презентации.	Правила создания мультимедийной презентации.	Презентация по теме. Работа на ПК в программе Microsoft Office PowerPoint.
53.	Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	Что такое слайд? Шаблоны и макеты слайдов. Объекты слайда.	Работа на ПК в программе Microsoft Office PowerPoint. Создание слайдов.
54.	Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	Проект (определение). Обсуждение материала для презентации, подбор материала, размещение на слайдах выбранного материала.	Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.
55.	Добавление эффектов анимации.	Что такое анимация? Добавление эффектов анимации на слайд.	Работа на ПК в программе Microsoft Office PowerPoint.
56.	Создание проекта «Моя семья».	Обсуждение материала для презентации, подбор материала, работа по оформлению слайдов.	Работа на ПК в программе Microsoft Office PowerPoint.
57.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	Поиск текстовой и графической информации в сети Internet для создания презентации на тему «Мой город».	Работа на ПК в сети Internet.
58.	Создание проекта «Мой родной город»	Планирование презентации, создание и редактирование слайдов, монтаж презентации, выступление с презентацией.	Работа на ПКв сети Internet.
59.	Итоговое занятие по разделу.	Разъяснение выполнения задания.	Защита проекта
60.	Промежуточная аттестация	Разъяснение выполнения задания.	Тестирование. Практическое задание.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
«Первый шаг к изучению ПК»					
1.	Вводное, занятие.	Вводное, комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно-коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.		Устный опрос
2.	Что такое ПК? Его предназначение Использование ПК.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно-коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «История возникновения ПК», «Использование ПК в жизни человека»	Устный опрос
3.	ТБ при работе на ПК. Здоровье и компьютер.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно-коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК»	Практическое задание
4.	Основные части ПК. Назначение, устройство, виды.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно-коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Презентация «Устройство ПК»	Практическое задание

			технология.		
5.	Информация. Виды информации. Её представление в ПК. Носители информации.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно-коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Информация»	Практическое задание
6.	Операционная система. Программы.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Операцион-ная система»	Устный опрос
7.	Клавиатура, мышь.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Знакомьтесь клавиатура», программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
8.	Клавиатура, мышь.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре.	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»

9.	Клавиатура, мышь.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Устройство ввода информации - мышь», программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
10.	Клавиатура, мышь.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью, тренажёр «Руки солиста»	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
11.	Клавиатура, мышь.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Горячие клавиши»	Практическое задание
12.	Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Рабочий стол Windows»	Практическое задание на ПК

13.	Сохранение, удаление, восстановле-ние, замена ярлыков	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
14.	Имя и тип файла. Переимено-вание папок и файлов.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
15.	Перетаски-вание, копирование файлов и папок.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
16.	Внесение изменений в файл и пересохранение. Сжатый файл.	Занятие по систематизации и обобщению знаний	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК

17.	Носители информации. Дискета, диск, флеш: устройство.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Носители информации»	Устный опрос
18.	Свойства носителей, копирование файлов на носитель, очистка носителя.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
19.	Форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
20.	Дополнительные устройства. Принтер. Виды, свойства, устройство. Печать документов.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Принтер», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК

21.	Дополнитель-ные устройства. Сканер. Виды, назначение, устройство.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Сканер», технические средства передачи информации (ПК)	Устный опрос
22.	Блокнот. Знакомство. Запуск программы.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое Задание в программе «Блокнот»
23.	Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Набор и редактировани е текста.
24.	Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Блокнот»	Практическое задание на ПК в программе «Блокнот». Файловые операции .

25.	Итоговое занятие.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Тестирование. Практическое задание на ПК
«Первый шаг в компьютерную графику»					
26.	Компьютерная графика и её типы. Графический редактор Paint Первое знакомство Вызов программы.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Компьютерна я графика, технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК Вызов программы Paint.
27.	Интерфейс программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Графический редактор Paint», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
28	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Программа «Мир информатики»	Практическое задание на ПК в программе Paint.

			технология.		
29.	Декоративное рисование	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
30.	Тематическое рисование «Мой дом»	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
31.	Функция копирования. Составление рисунка.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
32.	Текст.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.

			технология.		
33.	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
34.	Пейзаж	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
35.	Графика. Образец упаковки	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
36.	Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.

			технология.		
37.	Итог по разделу.	Занятие по контролю знаний	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Paint.
«Первый шаг в текстовый редактор»					
38.	Вводное занятие. ТБ при работе на ПК.	Вводное занятие. Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
39.	Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Компьютер и его устройство», «Текстовый редактор MSWord»	Устный опрос
40.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,	Презентация «Текстовый редактор MS Word», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в MS Word.

			игровая технология.		
41.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
42.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
43.	Оформление текста: выделение текста цветом.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
44.	Оформление текста: выделение текста цветом	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.

			игровая технология.		
45.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
46.	Нумерация и маркеры.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
47.	Вставка специальных символов, даты и времени.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
48.	Проверка орфографии и грамматики.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.

			игровая технология.		
49.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
50.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
51.	Создаем деловой документ: справка.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
52.	Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.

			игровая технология.		
53.	Использование элементов рисования: линии, стрелки.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
54.	Использование элементов рисования: тени, объем.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
55.	Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
56.	Использование элементов рисования: объект WordArt.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.

			игровая технология.		
57.	Использование элементов рисования: объект Надпись.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
58.	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
59.	Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
60.	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.

61.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
62.	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
63.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
64.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	Комбинированное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.

65.	Создание проекта «Календарь».	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
66.	Итоговое занятие.	Занятие по контролю знаний	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MS Word.
«Первый шаг в мир презентации»					
67.	Вводное занятие. ТБ при работе на ПК.	Вводное. Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
68.	Компьютер и его устройство.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание

			технология.		
69.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Интернет», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание
70.	Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
71.	Правила создания презентации.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
72.	Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.

			технология.		
73.	Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
74.	Добавление эффектов анимации.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
75.	Создание проекта «Моя семья».	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
76.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая	Презентация по теме «Microsoft Office PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.

			технология.		
77.	Создание проекта «Мой родной город»	Комбинирован-ное	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	Презентация «Интернет», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
78.	Промежуточная аттестация.	Занятие по контролю знаний	Словесный. Объяснительно-иллюстративный. Информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровая технология.	технические средства передачи информации (ПК)	Тестирование, практическое задание

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 **Помещение для занятий** – компьютерный класс - 44,7 $м^2$ (11 компьютеров (10 компьютеров – для обучающихся, 1 - для педагога), 22 стула, 11 столов.)

2 Технические средства обучения:

- интерактивная доска – 1;
- мультимедийный проектор -1;
- колонки-2;
- персональный компьютер – рабочее место педагога -1;
- персональный компьютер – рабочее место обучающегося-10.

3 Программное обеспечение:

- Операционная система WindowsXP
- Графический редактор Paint
- Текстовый редактор Word
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор PowerPoint

4 Учебно-методический материал:

Литература для педагога и обучающихся, конспекты занятий; материалы по промежуточной и итоговой аттестации, текущий контроль проверки результативности по разделам программы; методические, дидактические пособия и наглядный материал; материалы по воспитательной работе.

X. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: формирование гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
Задачи:
1. воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
2. формировать навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
3. развивать умение вступать в диалог с педагогом, задавать вопросы, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
Ожидаемые результаты:
1. обучающие ценят и принимают следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
2. сформированы у обучающих навыки взаимопомощи;
3. обучающие проявляют уважение к своей семье, к своим родственникам;
Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, конкурс, игра.
Методы воспитательного воздействия: пример, убеждение, поощрение, похвала.

Перечень проводимых мероприятий для учащихся объединения в разделе календарного учебного графика (по группам).

XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

– Горячев А.В. «Информатика и ИКТ», 2-4 кл.
– Дуванов А. А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.-208с.
– Жуков И. «Компьютер. Для моих любимых родителей!» - М.: АСТ, 2015.-(Современный самоучитель).
– Леонтьев В.П. «Персональный компьютер. Карманный справочник» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
– Леонтьев В.П. «Интернет».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
– Тесты для детей. Сборник тестов и развивающих упражнений / Составители М.Н.Ильина, Н.Я. Головнёва. - СП, Дельта

Список литературы для детей

– АнтошинМ.К. «Учимся рисовать на компьютере» -М.: АЙРИС-ПРЕСС дидактика,2007.
– В.П. Леонтьев «Первые шаги в PowerPoint».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
– В.П. Леонтьев «Первые шаги в Word.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

Приложениями
к дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики» являются:

1. Диагностические карты. Приложение № 1

2. Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Приложение № 1
3. Календарный учебный график. Приложение № 3

Приложение 1

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

1 год обучения

№ п\п	ФИО учащегося	Первый шаг к изучению ПК		Первый шаг в компьютерную графику	
		теория	практика	теория	практика
1.					
2.					
3.					
4.					
…					
15.					

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Программу не освоил

2 год обучения

№ п\п	ФИО учащегося	Первый шаг в текстовый редактор		Первый шаг в мир презентации	
		теория	практика	теория	практика
1.					
2.					
3.					
4.					
…					
15.					

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Программу не освоил

Приложение 2

Контрольные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики»

1 год обучения
Тест к разделу
«Первый шаг к изучению ПК»

1. Выберите наиболее полное определение. Компьютер – это...
а) Электронное устройство для работы с информацией.
б) Электронно-вычислительное устройство.
в) Устройство для работы с файлами.

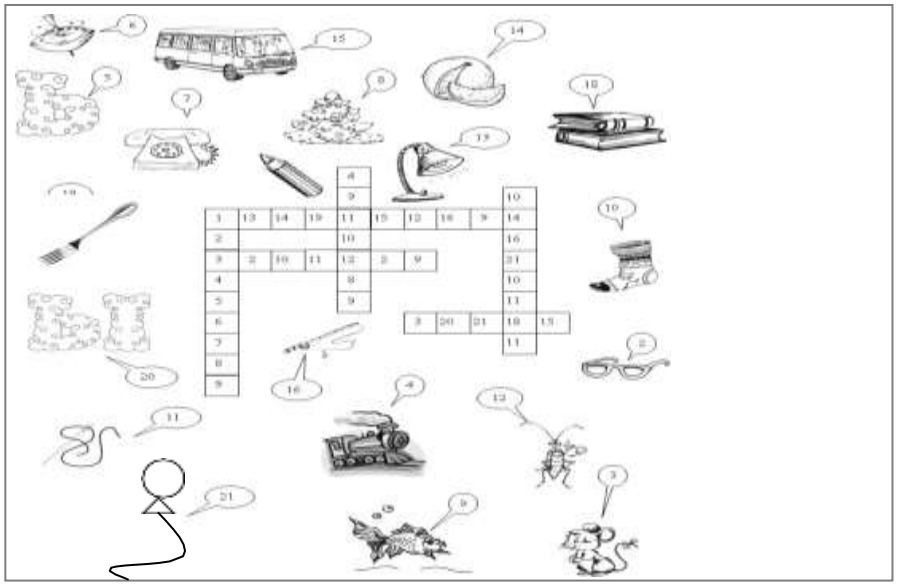
2. Выберите наиболее полное определение. Информация - это...
а) Сведения об окружающем нас мире.
б) Разговор между людьми.
в) Текст литературного произведения.

3. С помощью каких органов чувств человек воспринимает информацию?
а) Зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.
б) Только зрение и слух.
в) Только вкус и обоняние.

4. Выбери известные информационные процессы.
а) Сбор, обработка, хранение, передача.
б) Только сбор и хранение.
в) Только обработка и передача.

5. Выбери свойства, которыми должна обладать информация.
а) Только достоверной, полной и понятной.
б) Только полезной и объективной.
в) Достоверной, полной, понятной, полезной, объективной.

Практическое задание Кроссворд «Компьютер и его устройство»
Внеси первые буквы названия предметов в соответствующие клеточки и прочитай полученные слова, чтобы узнать из каких частей состоит компьютер.



Тест к разделу
«Первый шаг в компьютерную графику»

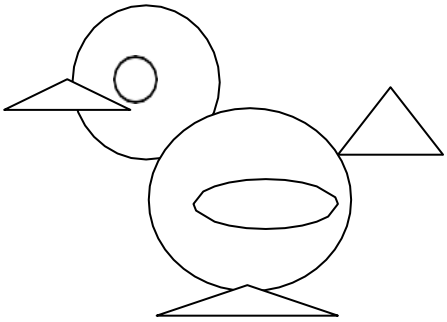
1. Графический редактор – это... Выбери ответ из предложенных вариантов.
а) Программа для создания и редактирования рисунков.
б) Программа для набора, редактирования и форматирования текста.
в) Программа телепередач.

2. Выбери типы компьютерной графики.
а) Растровая, векторная, трёхмерная.
б) Бумажная, деревянная, пластмассовая.
в) Красивая, векторная, растровая.

3. Выбери устройство для кодирования изображений и их ввода в компьютер.
а) Принтер.
б) Сканер.
в) Колонки.

4. Выбери инструменты рисования в программе Paint.
а) Карандаш, заливка, ластик, прямая линия.
б) Карандаш, альбом, краски.
в) Карандаш, фломастер, маркер.
5. Выбери название наименьшего элемента изображения на графическом экране.
а) Курсор.
б) Пиксель.
в) Символ.

Практическое задание
Конструирование сложных объектов из графических примитивов
1. Запусти графический редактор **Paint**.
2. С помощью «графических примитивов» изобрази птичку.



3. Раскрась птичку, используя инструмент Заливка (банка с краской).
4. Сохрани результат работы в личной папке под именем **Птичка**.

Контрольные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики»

2 год обучения
Тест к разделу
«Первый шаг в текстовый редактор»

1. Выберите наиболее полное определение. Текстовый редактор – это...
а) Программа для создания и редактирования текстовых документов.
б) Программа для создания и редактирования рисунков.
в) Программа телепередач.

2. Выбери текстовые редакторы.
а) Блокнот, MSWord.
б) Блокнот, книга, тетрадь.
в) Блокнот, Paint.

3. Выбери устройства ввода информации.
а) Клавиатура, принтер, сканер.
б) Клавиатура, мышь.
в) Колонки, принтер, монитор.

4. Выберите наиболее полное определение. Курсор -это...
а) Вертикальная мигающая черта на экране.
б) Вертикальная мигающая черта на экране, указывает место ввода символа.
в) Черта.

5. Расширением документов MS Word является...
а) .doc
б) .rtf
в) .txt

Практическое задание
Набор и форматирование текста

1. Запусти текстовый редактор **MS Word**.
2. Набери текст по образцу:

Две бабушки
Две бабушки на лавочке Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли, Друг другу жали руки, Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки!
Агния Барто

3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Барто**.

Тест к разделу
«Первый шаг в мир презентации»

1. Выберите наиболее полное определение. Компьютер – это...
а) Электронно-вычислительное устройство для работы с информацией.
б) Электронно-вычислительное устройство.
в) Устройство для работы с файлами.

2. *MS* PowerPoint - это...
а) Анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд- фильмов
б) Программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд- фильмов
в) Программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков

3. Выберите устройство, для показа презентации на большом экране
а) Мультимедийный проектор.
б) Монитор.
в) Клавиатура.

4. Как добавить рисунок на слайд?
а) Вставка – Рисунок
б) Правка – Рисунок
в) Файл – Рисунок

5. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
а) слайд
б) лист
в) кадр

Практическое задание

1. Самостоятельное выполнение компьютерной презентации
2. Защита проекта «Мой город»